

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АЛЕКСЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» АЛЕКСЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «29» 08 2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Истоки»

Направленность: социально-гуманитарная
Возраст обучающихся: 11-15 лет
Срок реализации: 1 год

Автор составитель:
Былинцева Ирина Михайловна,
педагог дополнительного образования

Информационная карта образовательной программы

1	Образовательная организация	УДО «Центр детского творчества», на базе МБОУ АСОШ №2
2	Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа краеведческого кружка «Истоки»
3	Направленность программы	социально-гуманитарная
4	Сведения о разработчиках	
4.1	Ф.И.О. должность	Былинцева Ирина Михайловна, педагог дополнительного образования
5	Сведения о программе	
5.1	Срок реализации	1 год
5.2	Возраст обучающихся	11-15 лет
5.3	Характеристика программы: -тип программы -вид программы -принцип проектирования программы -форма организации содержания и учебного процесса	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
5.4	Цель программы	Развитие мотивации детей и формирование навыков поисково-исследовательской деятельности посредством изучения истории родной школы; сохранение лучших школьных традиций для обеспечения преемственности поколений, формирования позитивного отношения к труду учителя; воспитание патриотизма и гражданственности учащихся.
5.5	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания)	Базовый уровень
6	Формы и методы образовательной деятельности	Основной формой организации учебной деятельности является практическое занятие, а также нетрадиционные формы – занятия-экскурсии, поисково-исследовательская деятельность. Методы обучения, в основе которых лежат способы организации занятий как: словесный, наглядный, практический. Методы, в основе которых – репродуктивный, частично - поисковый, исследовательский уровни деятельности детей. Форма организации деятельности учащихся занятия: фронтальная, индивидуальная, частично дистанционная.
7	Формы мониторинга результативности	Выставки
8	Результативность реализации программы	Итоговым результатом освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы являются: - получение целостной картины по истории развития школы и ее традиций; - выявление и сбор информации о школе: директорах, учителях, выпускниках; - активизация деятельности в рамках патриотического, гражданского воспитания; - сохранение собранной информации; - публикация материалов о школе; - воспитание у учащихся чувства гордости за свою школу, желание внести свою лепту в историю школы; - организация экскурсионно-массовой работы: экскурсии, индивидуальные посещения, тематические вечера, встречи, передвижные выставки; - влияние на выбор профессии учащимися; - приобщение учащихся к исследовательской работе; - изменение социальной и гражданской позиции учащихся.
9	Дата утверждения и последней корректировки программы	31.08.2023

Оглавление

1. Информационная карта образовательной программы	стр.2
2. Пояснительная записка	стр.4
Направленность (профиль) программы.....	стр.4
Нормативно-правовое обеспечение программы	стр.4
Актуальность программы.....	стр.4
Отличительные особенности программы	стр.4
Цели программы.....	стр.4
Задачи программы.....	стр.4
Адресат программы.....	стр.4
Объем программы.....	стр.4
Формы организации образовательного процесса.....	стр.5
Срок освоения программы.....	стр.5
Режим занятий.....	стр.5
3. Учебный (тематический) план программы	стр.5
4. Содержание программы	стр.8
5. Планируемые результаты освоения программы	стр.9
6. Организационно-педагогических условия реализации программы ...	стр.10
7. Формы аттестации/ контроля	стр.10
8. Оценочные материалы	стр.11
9. Список литературы	стр. 12
10. Приложения	
Приложение 1. «Календарный учебный график».....	стр.13
Приложение 2. «Воспитательный план на 2023-2024 уч.год» ...	стр. 18

2. Пояснительная записка

Направленность программы «Истоки» - социально-гуманитарная

Нормативно-правовое обеспечение программы – дополнительная общеразвивающая программа «Истоки» составлена на основе:

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р
4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
6. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.)
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме»
11. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;
12. Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения от 31 января 2022 года № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций») (если программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
13. Устав МБУДО «Центр детского творчества» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан, утвержденный Исполнительным комитетом Алексеевского муниципального района Республики Татарстан от 11 июня 2021 года № 238.

Актуальность программы заключается в том, что Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет важнейшую цель современного отечественного образования как одну из приоритетных задач общества и государства: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, патриота своей Родины. А любовь к родине начинается с уважения к своей школе, чувства гордости за нее, желание внести свою лепту в ее историю. В современной реальности встает необходимость повышения уважения к учительскому труду, к изменению социальной и гражданской позиции учащихся, учителей и родителей.

Отличительной особенностью данной программы является то, что кроме приобретения определённых знаний и умений о поисковой работе учащиеся проводят большую и направленную работу по накоплению краеведческого материала о прошлом и настоящем своей родной школы. Темы занятий взаимосвязаны между собой. Программа предусматривает знакомство с интересными людьми - ветеранами педагогического труда, знаменитыми выпускниками школы, экскурсии, творческие работы, участие в общественной жизни школы. При разработке программы учитывались требования, предъявляемые к программам дополнительного образования, уровень обученности воспитанников в рамках общеобразовательной программы, их, жизненный опыт, отношение детей к окружающему миру, социальный заказ, рекомендации специалистов в данной области.

Цель и задачи программы: развитие мотивации детей и формирование навыков поисково-исследовательской деятельности посредством изучения истории родной школы; сохранение лучших школьных традиций для обеспечения преемственности поколений, формирования позитивного отношения к труду учителя; воспитание патриотизма и гражданственности учащихся.

Адресат программы Программа направлена на учащихся 6 – 9 классов, набор воспитанников в коллектив осуществляется на свободной основе. Возрастной состав: 11-15 лет.

Объем программы. Программа рассчитана на 144 учебных часа в год при 4-х часовой недельной нагрузке. Продолжительность занятий: 2 раза в неделю по 2 ч., - Расписание и формы проведения занятий строятся в соответствии с возрастными, психологическими возможностями и особенностями учеников, что предполагает возможную корректировку времени и режима их проведения.

Форма организации образовательного процесса. Основной формой организации учебной деятельности является учебное занятие, которое проводится в традиционной или в нетрадиционной (нестандартной) форме.

Виды традиционных занятий:

- ✓ урок и практическое занятие.

Виды нетрадиционных занятий:

- ✓ занятие-экскурсия,
- ✓ занятие-выставка,
- ✓ творческие отчеты и т.д.

Все остальные виды занятий (домашние работы, проекты, олимпиады и т. д.) могут быть реализованы дистанционно как полностью, так и частично. Предложенная модель адаптируема для каждого учащегося индивидуальна: дистанционные и традиционные формы обучения варьируется в зависимости от уровня самостоятельности учащихся и их мотивации к использованию информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения.

Данные в программе учебные дистанционные модули могут быть использованы не только во время урока, но и для самостоятельного изучения материала учащимися, которые по тем или иным причинам не могут посещать занятия. Связь с учащимися идет через группу ВКонтакте «Кружок «Истоки»».

Программа предусматривает использование следующих форм работы:

- *Демонстрационная* – работу выполняет педагог, а учащиеся наблюдают.
- *Фронтальная* - недлительная, но синхронная работа учащихся по освоению или закреплению материала под руководством педагога.
- *Самостоятельная* - выполнение самостоятельной работы в пределах одного, двух или части занятия. Педагог обеспечивает индивидуальный контроль за работой учащихся.
- *Поисково-исследовательская* - выполнение работы индивидуально или в микрогруппах на протяжении нескольких занятий по поиску краеведческого материала.
- *Работа консультантов* – наиболее подготовленный ученик контролирует работу всей группы кружка.

Виды занятий. Лекция, практические занятия, выставка, конкурс, презентация, экскурсии и т.д.

Сроки освоения дополнительной образовательной программы. Программа рассчитана на детей 11 - 15 лет, на 1 года обучения, 144 часов в год

Режим занятий. В соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14 от 28.08.2014г. занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 занятия каждый по 45 минут, перерыв между занятиями 10 минут. Проветривание.

Наполняемость группы: 15 человек

3. Учебный (тематический) план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы Первый год обучения

№ п / п	Тема	Количество часов			Форма аттестации (контроля)	Формы организации занятий
		Все го	Практ.	Тео рет .		
1.	Введение	4	0	4		
1/1	Тема. Вводное занятие. Краевед-кто он?	4	0	4		Беседа, экскурсии в музей
2.	«История моей школы». 52 ч.					
1	Тема. История создания МБОУ «АСОШ №2»	26	6	20	Создание стенда в кабинете истории, проведение мини-экскурсии	Поисковая работа с архивными документами, беседа, сбор материала
1.1	Строительство Алексеевской восьмилетней школы	4	1	2	Создание стенда в кабинете истории, проведение мини-	Поисковая работа с архивными документами, беседа,

					экскурсии	сбор материала
1.2	Поиск и сбор предметов школьной жизни прошлых лет	4	1	2	Создание стенда в кабинете истории, проведение мини-экскурсии	Поисковая работа с архивными документами, беседа, сбор материала
1.3	Строительство Алексеевской восьмилетней школы	4	1	2	Создание стенда в кабинете истории, проведение мини-экскурсии	Поисковая работа с архивными документами, беседа, сбор материала
1.4	Сбор информации о школе	4	1	3	Создание стенда в кабинете истории, проведение мини-экскурсии	Поисковая работа с архивными документами, беседа, сбор материала
1.5	Экскурсия в Архив Алексеевского района, сбор информации Подготовка стендов – выставки «Алексеевская восьмилетняя школа – начало пути». Подготовка выступления для экскурсии	4	1	3	Создание стенда в кабинете истории, проведение мини-экскурсии	Поисковая работа с архивными документами, беседа, сбор материала
1.6	«Алексеевская восьмилетняя школа – начало пути».	4	1	2	Создание стенда в кабинете истории, проведение мини-экскурсии	Поисковая работа с архивными документами, беседа, сбор материала
2	«Педагогический состав в разные годы». 26 ч.					
2.1	Директора школы Ширшов А.Н., Тарасова Л.В	4	1	2	Проведение фотовыставки, мини-экскурсия	Поисковая работа с архивными документами, беседа, сбор материала, встречи
2.2	Директора школы Липлянина Л.Н., Ягудина Л.Р.	4	1	2	Проведение фотовыставки, мини-экскурсия	Поисковая работа с архивными документами, беседа, сбор материала, встречи
2.3	«Учитель- это звучит гордо!»	4	1	2	Проведение фотовыставки, мини-экскурсия	Поисковая работа с архивными документами, беседа, сбор материала, встречи
2.4	Воспоминания ветеранов труда о педагогической деятельности, о школьной жизни.	4	1	3	Проведение фотовыставки, мини-экскурсия	Поисковая работа с архивными документами, беседа, сбор материала, встречи
2.5	Воспоминания ветеранов труда о педагогической деятельности, о школьной жизни.	4	1	3	Проведение фотовыставки, мини-экскурсия	Поисковая работа с архивными документами, беседа, сбор материала, встречи
2.6	«Учитель –это призвание»	6	1	2	Проведение фотовыставки, мини-экскурсия	Поисковая работа с архивными документами, беседа, сбор материала, встречи
3.	«Знаменитые выпускники школы». «Выпускники школы- учителя МБОУ «АСОШ №2» 78 ч.					

3.	Выпускники школы-учителя начальных классов	26	теория	практика	Проведение фото-выставок	Поисковая работа, беседа, сбор материала, фотографий, встречи
3.1	«Знаменитые выпускники школы». «Выпускники школы-учителя МБОУ «АСОШ №2»	4	1	2	Проведение фото-выставок	Поисковая работа, беседа, сбор материала, фотографий, встречи
3.2	Выпускники школы-учителя начальных классов	4	1	2	Проведение фото-выставок	Поисковая работа, беседа, сбор материала, фотографий, встречи
3.3	Выпускники школы-учителя естественного математических предметов	4	1	2	Проведение фото-выставок	Поисковая работа, беседа, сбор материала, фотографий, встречи
3.4	Выпускники школы-учителя социально-гуманитарных предметов	4	1	3	Проведение фото-выставок	Поисковая работа, беседа, сбор материала, фотографий, встречи
3.5	Выпускники школы-учителя эстетического цикла предметов	4	1	3	Проведение фото-выставок	Поисковая работа, беседа, сбор материала, фотографий, встречи
3.6	Подготовка фото-выставки «Наши учителя – выпускники МБОУ «АСОШ №2»	4	1	2	Проведение фото-выставок	Поисковая работа, беседа, сбор материала, фотографий, встречи
3.7	«Наши учителя – выпускники МБОУ «АСОШ №2»	2	1	1	Проведение фото-выставок	Поисковая работа, беседа, сбор материала, фотографий, встречи
3.8	«Бывшие выпускники-достоинные граждане Алексеевского района РТ».	26	10	16	Создание альбома - летописи	Поисковая работа, беседа, сбор материала, фотографий, встречи
3.9	«Бывшие выпускники-достоинные граждане Алексеевского района РТ».	4	1	2	Создание альбома - летописи	Поисковая работа, беседа, сбор материала, фотографий, встречи
3.10	Выпускники школы-учителя начальных классов	4	1	2	Создание альбома - летописи	Поисковая работа, беседа, сбор материала, фотографий, встречи
3.11	Выпускники школы-учителя естественного математических предметов	4	1	2	Создание альбома - летописи	Поисковая работа, беседа, сбор материала, фотографий, встречи
3.12	Выпускники школы-учителя социально-гуманитарных предметов	4	1	3	Создание альбома - летописи	Поисковая работа, беседа, сбор материала, фотографий, встречи
3.13	Выпускники школы-учителя эстетического цикла предметов	4	1	3	Создание альбома - летописи	Поисковая работа, беседа, сбор материала, фотографий, встречи

3.1 4	Подготовка фото-выставки «Наши учителя – выпускники МБОУ «АСОШ №2»	4	1	2	Создание альбома - летописи	Поисковая работа, беседа, сбор материала, фотографий, встречи
3.1 5	«Наши учителя – выпускники МБОУ «АСОШ №2»	2	1	2	Создание альбома - летописи	Поисковая работа, беседа, сбор материала, фотографий, встречи
3.1 6	«Бывшие выпускники-достойные граждане Алексеевского района РТ».	26	1	2	Создание альбома - летописи	Поисковая работа, беседа, сбор материала, фотографий, встречи
3.1 7	«Бывшие выпускники-достойные граждане Алексеевского района РТ».	4	1	2	Создание альбома - летописи	Поисковая работа, беседа, сбор материала, фотографий, встречи
3.1 8	Бывшие выпускники школы, работающие в медицине.	4	1	3	Создание альбома - летописи	Поисковая работа, беседа, сбор материала, фотографий, встречи
3.1 9	Бывшие выпускники школы, работающие в социальной сфере	4	1	3	Создание альбома - летописи	Поисковая работа, беседа, сбор материала, фотографий, встречи
3.2 0	Бывшие выпускники школы, работающие в промышленном производстве	4	1	2	Создание альбома - летописи	Поисковая работа, беседа, сбор материала, фотографий, встречи
3.2 1	Бывшие выпускники школы – труженики сельского хозяйства	4	1	2	Создание альбома - летописи	Поисковая работа, беседа, сбор материала, фотографий, встречи
3.2 2	Создание альбома – летописи «Достижения бывших выпускников школы»	4	1	2	Создание альбома - летописи	Поисковая работа, беседа, сбор материала, фотографий, встречи
3.2 3	Презентация альбома-летописи «Достижения бывших выпускников школы»	2	1	2	Создание альбома - летописи	Поисковая работа, беседа, сбор материала, фотографий, встречи
3.2 4	«Выпускники школы - патриоты своей Родины»	2	1	3	Создание альбома - летописи	Поисковая работа, беседа, сбор материала, фотографий, встречи
3.2 5	Создание альбома – летописи «Наши выпускники – на защите Родины»	2	1	3	Создание альбома - летописи	Поисковая работа, беседа, сбор материала, фотографий, встречи
3.2 6	Презентация альбома – летописи «Наши выпускники – на защите Родины»	2	1	2	Создание альбома - летописи	Поисковая работа, беседа, сбор материала, фотографий, встречи
4.	«Наши учителя – выпускники МБОУ «АСОШ №2»	2	1	1	Участие в мероприятии	
	ИТОГО	144				

4. Содержание программы 1 года обучения

Тема 1. Введение. Вводное занятие

Теория: «С чего начинается родина? С картинки в твоём букваре» - беседа о родной школе, ее учителях, традициях, о важности школы в жизни любого гражданина. Из чего состоит работа краеведа-поисковика, знакомство с краеведческой работой – экскурсии в Музей родного края имени В.И.Абрамова

Практика: сбор материала, предметов школьной жизни для выставки

Контроль. Беседа.

Тема 2. «История моей школы».

«История создания МБОУ «АСОШ №2»

Теория: В самых простых формах обучающиеся знакомятся с традициями, историей своей школы.

История строительства и развития школы.

Практика: Посещение Архива Алексеевского муниципального района РТ, работа с архивными документами, беседы с очевидцами строительства. Сбор материала и создание стенда в кабинете истории, проведение мини-экскурсии.

Контроль. Создание стенда в кабинете истории, проведение мини-экскурсии «Педагогический состав в разные годы».

Теория: Директора и педагогический состав в разные годы существования школы. Воспоминания ветеранов труда о педагогической деятельности, о школьной жизни.

Практика: Составление списков, данных по пед. составу. Вечера-встречи с ветеранами педагогического труда. Сбор материала, биографий учителей, директоров. Создание фото-выставки, мини-экскурсия.

Контроль. Опрос.

Тема 3. «Знаменитые выпускники школы».

«Выпускники школы- учителя МБОУ «АСОШ №2»

Теория: Беседа об учителях, закончивших МБОУ «АСОШ №2», выборе их профессии, особенностях и специфике работы в школе.

Практика: Поисковая работа, сбор материала, фотографий, встречи с учителями. Подготовка и проведение фото-выставки «Наши учителя – выпускники МБОУ «АСОШ №2»

Контроль. Беседа

«Бывшие выпускники- достойные граждане Алексеевского района РТ».

Теория: Беседа о выпускниках школы, достойно работающих на благо Алексеевского муниципального района РТ.

Практика: Поисковая работа, сбор материала, фотографий, встречи с бывшими выпускниками. Создание альбома – летописи «Достижения бывших выпускников школы»

Контроль. Беседа

«Выпускники школы- патриоты своей Родины»

Теория: Беседа о выпускниках школы, выполняющих свой воинский долг перед Отечеством.

Практика: Поисковая работа, сбор материала, фотографий, патриотические встречи с выпускниками.

Переписка с выпускниками, проходившими воинскую службу. Создание альбома – летописи «Наши выпускники – на защите Родины»

Итоговое отчетное мероприятие.

5. Планируемые результаты

Личностные:

- Формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию.
- Знание культурного наследия народа своего края, истории родной школы.
- Развитие творческой деятельности эстетического характера

Метапредметные:

- Умение самостоятельно определять цели обучения и планировать пути их достижения, в том числе альтернативные;
- Умение осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- Умение оценивать правильность выполнения учебных задач, собственные возможности её решения;
- Владение основами самоконтроля, самооценки;
- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;
- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками;
- Работать индивидуально и в группе;
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметные:

Обучающийся будет владеть	
знаниями	умениями и навыками
<i>Первый год обучения</i>	
Понятие о требованиях к организации и проведению поисково-исследовательской работы.	Составление плана поисковой работы. Общение слюдьми. Грамотное ведение поисковых и исследовательских записей.
Понятие основ исследовательской деятельности	Начальные выполнения учебно-исследовательской работы
Основные сведения по истории школы	Нахождение предметов, документов, фотографий, имеющих отношение к истории школы. Ведение исследовательских записей
История строительства и развития школы. Директора и педагогический состав в разные годы. Воспоминания ветеранов труда о педагогической деятельности. Знаменитые выпускники школы и их достижения.	Поиск материалов об истории школы в районном архиве и в Музее родного края имени В. И. Абрамова. Вечера-встречи с ветеранами педагогического труда. Создание выставки. Проведение экскурсии

6. Организационно-педагогические условия реализации программы**Условия реализации программы****Учебно-методический комплекс содержит:**

- материал по темам;
- справочный материал, литература для общего пользования.

Материально-техническое обеспечение:

учебный класс, соответствующий санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Столы, стулья, шкафы для хранения материалов, оборудования, методической литературы. Мультимедийный проектор, экран, МФУ, ноутбук.

Краеведческий материал подбирается и систематизируется в соответствии с темами программы

Кадровый потенциал: Былинцева И.М., педагог дополнительного образования, работники музея оказывают консультативную помощь.

Требования к уровню подготовки учащихся:

- получение целостной картины по истории развития школы и ее традиций;
- выявление и сбор информации о школе: директорах, учителях, выпускниках;
- активизация деятельности в рамках патриотического, гражданского воспитания;
- сохранение собранной информации;
- публикация материалов о школе;
- воспитание у учащихся чувства гордости за свою школу, желание внести свою лепту в историю школы;
- организация экскурсионно-массовой работы: экскурсии, индивидуальные посещения, тематические вечера, встречи, передвижные выставки;
- влияние на выбор профессии учащимися;
- приобщение учащихся к исследовательской работе;
- изменение социальной и гражданской позиции учащихся, учителей и родителей.

7. Формы аттестации/контроля

контроль знаний проводится в виде экскурсионных выступлений, создания выставок.

Реализация этих форм обучения позволит учащимся максимально проявить свою активность, творчество.

Виды аттестации	Формы оценки результативности	Срок проведения
Промежуточная	Диагностика уровня ключевых, мета предметных и	Декабрь, май

аттестация	предметных компетенций учащихся. Формы – зачет (тестирование, практическая работа)	
Аттестация обучающихся по завершению освоения программы	Оценка качества обученности учащихся по завершению обучения по образовательной программе Формы – выступление	май

Для отслеживания результатов реализации программы применяются различные методы: анкеты, выставки, защиты творческих работ и т.д.

Так же проводится педагогическое наблюдение. Учащиеся в течение календарного года принимают участие в конкурсах, выставках различного уровня, начиная от участия в выставках объединения и заканчивая районными, региональными и всероссийскими конкурсами.

8. Оценочные материалы

Проведение диагностики осуществляется педагогом с помощью различных методов: наблюдение, анкетирование, выполнение практического задания. Оценивание идет по критериям.

Критерии оценки практического задания			
Практическая подготовка			
Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	<ul style="list-style-type: none"> ▪ практически не овладел умениями и навыками; ▪ овладел менее чем ½ предусмотренных умений и навыков; ▪ объем усвоенных умений и навыков составляет более ½; ▪ овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период 	0	Наблюдение, контрольное задание
		1	
		2	
		3	
Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения	<ul style="list-style-type: none"> ▪ не пользуется специальными приборами и инструментами; ▪ испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием; ▪ работает с оборудованием с помощью педагога; ▪ работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей 	0	Наблюдение, контрольное задание
		1	
		2	
		3	
Креативность в выполнении практических заданий	<ul style="list-style-type: none"> ▪ начальный (элементарный) уровень развития креативности- ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога; ▪ репродуктивный уровень – в основном, выполняет задания на основе образца; ▪ творческий уровень (I) – видит необходимость принятия творческих решений, выполняет практические задания с элементами творчества с помощью педагога; ▪ творческий уровень (II) - выполняет практические задания с элементами творчества самостоятельно. 	0	Наблюдение, контрольное задание
		1	
		2	
		3	

Полученные данные заносятся в сводную таблицу результатов образовательного уровня обучающихся:

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА
мониторинга результатов обучения детей по дополнительной образовательной программе
Доп. образов. программа

Объединение _____

Год обучения _____

Группа № _____

Педагог _____

Учебный год _____

Фамилия, имя воспитанника	Сроки диагностики		Показатели		Конец 1-го учебного года		Конец 2-го учебного года		Конец 3-го учебного года		Конец 4-го учебного года		Конец 5-го учебного года		Конец 6-го учебного года	
	Конец 1-го учебного года	Конец 2-го учебного года	Конец 3-го учебного года	Конец 4-го учебного года	Конец 5-го учебного года	Конец 6-го учебного года	Конец 1-го учебного года	Конец 2-го учебного года	Конец 3-го учебного года	Конец 4-го учебного года	Конец 5-го учебного года	Конец 6-го учебного года	Конец 1-го учебного года	Конец 2-го учебного года	Конец 3-го учебного года	Конец 4-го учебного года
Т е о р е т и ч е с к а я п о д г о т о в к а																
Теоретические знания, предусмотренные программой. Владение специальной терминологией																
П р а к т и ч е с к а я п о д г о т о в к а																
Практические умения и навыки, предусмотренные программой. Владение специальным оборудованием и оснащением																
Творческие навыки																
К-во баллов всего																
Уровень																

Достижения воспитанников																
Районный уровень																
Муниципальный уровень																
На уровне района, города																
Республиканский уровень																
Международный уровень																

Осуществляется анализ результатов диагностики. И все результаты заносятся в сводную таблицу:

Результаты _____ аттестации учащихся объединения _____ за _____ 20 /20 ____ уч.года
(Сводная таблица)

№	Название объединения	к-во детей	Уровни освоения программы за _____ полугодие _____ <u>уч.года</u>								
			низкий уровень баллов		средний уровень баллов		высокий уровень баллов				
			к-во детей	%	к-во детей	%	к-во детей	%			
1											

9. Список использованной литературы и пособий для написания данной программы

1. На камских берегах. Научно-популярное издание Издательство «По городам и весям». – Казань, 2011,664 с.
2. Алексеевский район: история и современность.- 1-ое изд-е. –Казань: изд-во «Матбугат йорты»,2000,-200с.
3. Настольная книга краеведа.

Приложение 1

Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
(первый год обучения)

№ п/п	число	месяц	Время проведения занятия	Форма занятия	Часы	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
				Беседа, экскурсия по школе	2	Тема 1. Введение. «С чего начинается родина? С картинки в твоём букваре»	Кабинет истории	Опрос
				Экскурсия, мастер-класс.	2	Краевед- кто он?	Музей родного края им. В.И.Абрамова	Беседа, опрос
				Лекция с элементами беседы,	4	Тема 2. «История моей школы». История создания МБОУ «АСОШ №2»	Кабинет истории	Беседа
				Сбор материала	4	Строительство Алексеевской восьмилетней школы	Кабинет истории	Беседа
				Сбор фотографий, предметов школьной жизни прошлых лет. Подготовка инсталляции	4	Поиск и сбор предметов школьной жизни прошлых лет	Кабинет истории Рекреация актового зала	Беседа
				Инсталляция «Милая сердцу школа» Беседы с очевидцами строительства школы	4	«Милая сердцу школа»	Рекреация актового зала. Актовый зал	Беседа
				Сбор информации	4	Сбор информации о школе	Кабинет истории	Беседа
				Работа с архивными документами Создание стенда в кабинете истории, работа над текстом экскурсии	4	Экскурсия в Архив Алексеевского района, сбор информации Подготовка стендов –выставки «Алексеевская восьмилетняя школа – начало пути». Подготовка выступления для экскурсии	Архив Алексеевского района РТ Кабинет истории	

			Проведение мини-экскурсий для учащихся школы	2	«Алексеевская восьмилетняя школа – начало пути».	Кабинет истории	Проведение мини-экскурсии
			Составление списков, данных по педагогическому составу.	4	«Педагогический состав в разные годы». Составление списков	Кабинет истории	Беседа
			Сбор материала, биографий директоров, встречи	4	Директора школы Ширшов А.Н., Тарасова Л.В	Кабинет истории, посещение ветеранов пед.труда	Беседа
			Сбор материала, биографий директоров, встречи	4	Директора школы Липлянина Л.Н., Ягудина Л.Р.	Кабинет истории, посещение ветеранов пед.труда	Беседа
			Сбор материала, биографий учителей.	8	«Учитель- это звучит гордо!»	Кабинет истории, посещение ветеранов пед.труда	Беседа
			Встречи с ветеранами педагогического труда.	4	Воспоминания ветеранов труда о педагогической деятельности, о школьной жизни.	Кабинет истории, посещение ветеранов пед.труда	Беседа
			Встречи с ветеранами педагогического труда.	4	Воспоминания ветеранов труда о педагогической деятельности, о школьной жизни.	Кабинет истории, посещение ветеранов пед.труда	Беседа
			Создание фото-выставки, мини-экскурсия.	6	«Учитель –это призвание»	Кабинет истории	Проведение мини-экскурсии
			Беседа об учителях, закончивших МБОУ «АСОШ №2», выборе их профессии, особенностях и специфике работы в школе.	4	Тема 3. «Знаменитые выпускники школы». «Выпускники школы- учителя МБОУ «АСОШ №2»	Кабинет истории	Беседа
			Поисковая работа, сбор материала, фотографий, встречи с учителями.	4	Выпускники школы- учителя начальных классов	Кабинет истории	Беседа
			Поисковая работа, сбор материала, фотографий, встречи с учителями.	4	Выпускники школы- учителя естественного математических предметов	Кабинет истории, посещение учителей в школе	Беседа

			Поисковая работа, сбор материала, фотографий, встречи с учителями.	4	Выпускники школы- учителя социально-гуманитарных предметов	Кабинет истории, посещение учителей в школе	Беседа
			Поисковая работа, сбор материала, фотографий, встречи с учителями.	4	Выпускники школы- учителя эстетического цикла предметов	Кабинет истории, посещение учителей в школе	Беседа
			Подготовка фотовыставки «Наши учителя – выпускники МБОУ «АСОШ №2», подготовка текста	4	Подготовка фотовыставки «Наши учителя – выпускники МБОУ «АСОШ №2»	Кабинет истории	
			Проведение фото-выставки	2	«Наши учителя – выпускники МБОУ «АСОШ №2»	Кабинет истории	Наличие фото-выставки
			Беседа о выпускниках школы, достойно работающих на благо Алексеевского муниципального района РТ.	4	«Бывшие выпускники- достойные граждане Алексеевского района РТ».	Кабинет истории	Беседа
			Поисковая работа, сбор материала, фотографий, встречи с бывшими выпускниками	4	Бывшие выпускники школы, работающие в медицине.	Кабинет истории	Беседа
			Поисковая работа, сбор материала, фотографий, встречи с бывшими выпускниками	4	Бывшие выпускники школы, работающие в социальной сфере	Кабинет истории	Беседа
			Поисковая работа, сбор материала, фотографий, встречи с бывшими выпускниками	4	Бывшие выпускники школы, работающие в промышленном производстве	Кабинет истории	Беседа
			Поисковая работа, сбор материала, фотографий, встречи с выпускниками	4	Бывшие выпускники школы – труженики сельского хозяйства	Кабинет истории	Беседа
			Создание альбома – летописи «Достижения бывших выпускников	4	Создание альбома – летописи «Достижения бывших выпускников школы»	Кабинет истории	

				школы»				
				Выступление перед учащимися школы	2	Презентация альбома-летописи «Достижения бывших выпускников школы»	Кабинет истории	Результат презентации
				Беседа о выпускниках школы, выполняющих свой воинский долг перед Отечеством.	4	«Выпускники школы - патриоты своей Родины»	Кабинет истории	Беседа
				Поисковая работа, сбор материала, фотографий, патриотические встречи с выпускниками.	4	Бывшие выпускники школы – пожарные, спасатели, полицейские	Кабинет истории	Беседа
				Поисковая работа, сбор материала, фотографий, патриотические встречи с выпускниками.	6	Бывшие выпускники школы – на службе Отечеству (в разных родах войск)	Кабинет истории	Беседа
				Переписка с выпускниками, проходившими воинскую службу.	4	«Пишу письмо»	Кабинет истории	Беседа
				Подготовка и создание альбома – летописи «Наши выпускники – на защите Родины»	6	Создание альбома – летописи «Наши выпускники – на защите Родины»	Кабинет истории	
				Презентация альбома – летописи «Наши выпускники – на защите Родины»	2	Презентация альбома – летописи «Наши выпускники – на защите Родины»	Кабинет истории	Результат презентации
				Проведение мероприятия	2	«Гордость школы – в ее учителях и выпускниках»	Актный зал	Участие в мероприятии

**План воспитательной работы в объединении «Истоки»
на 2023-2024 учебный год**

Цель воспитательной работы: «Создание оптимальных условий для всестороннего развития личности ребенка, способной к самовоспитанию, саморазвитию и определению твердой гражданской позиции»

Основной, главной целью воспитательной работы Центра детского творчества является создание оптимальных условий для всестороннего развития личности ребенка в соответствии с его интересами, склонностями и способностями.

Основные направления воспитательной работы:

Духовно-нравственное воспитание.

Цель: формирование у обучающихся морально-нравственных качеств личности: милосердия, послушания, стремление к добру, приобщение к ценностям традиционной культуре, любви к Родине. Развитие коммуникативных способностей, как основного признака личности.

1	Акция #добрыйтатарстан ко дню Пожилого человека Акция «Забота» ко дню Пожилого человека»	октябрь
2	«Старину мы помним, старину мы чтим» (беседы о своих бабушках в объединениях)	октябрь
3	Беседы в объединениях на тему: «Золотые ключики к сердцам людей»	ноябрь

Художественное воспитание.

Цель: формирование чувств к прекрасному, эстетического восприятия мира, культуры поведения.

1	День открытых дверей в объединении «Подари себе праздник!»	сентябрь
2	Районная выставка посвященная дню Учителя	октябрь
3	Работа выставок по районным конкурсам	в течение года
4	Мастер-класс ко дню пожилого человека «Не знали эти руки скуки» Поздравительная открытка ко дню пожилого человека	октябрь
5	Районная выставка посвященная дню Матери	ноябрь
6	Районная выставка посвященная 8-мому Марта	март
7	Районная выставка посвященная 9-Мая – Дню Победы	май
8	Различные выставки приуроченные праздникам в объединениях	в течение года

Гражданско-патриотическое воспитание

Цель: формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентирами, установками и мотивами деятельности и поведения.

1	Проведение профилактических бесед: правила поведения при угрозе террористического акта; - терроризм в России; - поведение в толпе; - беседы в объединениях «Так не бывает, в детей не стреляют» - акция «Голубь мира» - спортивная эстафета против экстремизма и терроризма «В единстве сила!» - рисунки на асфальте говорим терроризму - НЕТ!» - «Мы помним тебя, Беслан!» - тематическая беседа для обучающихся - «Свеча памяти» - акция, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Нет террору на Земле!»- работа информационного стенда Всероссийская акция «Капля жизни»	с 1.09.по 9.09.2023г
2	Неделя, посвященная Дню Победы «Я помню, Я горжусь!»; выставка детских работ	май
3	Проведение мероприятий, акций, участие в бессмертном полку «И снова май, цветы, салют и слезы»	май

4	Проведение акций к 9-Мая - «Георгиевская ленточка» - «Окна Победы» - «Вечный огонь в наших сердцах»	май
5	Мероприятия посвященные «дню Пионерии»	май
6	Всероссийская акция «Минута молчания»; Всероссийская акция «Свеча памяти»	июнь

Экологическое воспитание

Цель: расширение знаний обучающихся по экологии, географии, науки, окружающем мире, вовлечение детей в природоохранную деятельность. Интеллектуальное оказание помощи обучающимся в развитии, способности мыслить рационально, применять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни.

1	Участие в экологической акции «Добро в твоём сердце!»	октябрь
2	Акция «Синичкин день»	январь
3	Всемирный день Здоровья	апрель
4	Участие в природоохранной акции «Очистим поселок от мусора!»	май

Воспитание культуры здоровья

Цель: Основной задачей его является формирование здоровьесберегающей среды Центра детского творчества в целях охранения здоровья обучающихся.

1	«Положительные и отрицательные эмоции» - беседы в объединениях	октябрь
2	Новогоднее представление «Пусть праздник всем подарит чудо!»	декабрь
3	Проведение мероприятий посвященные профилактике Гриппа и ОРВИ	в течение года
4	Проведение мероприятий по профилактике COVID-19	в течение года

Досуг

Цель: создание условий для проявления у обучающихся инициативы и самостоятельности, искренности и открытости, развития способностей адекватно оценивать себя и окружающих.

1	Осеннее мероприятие «Осень в гости к нам пришла»	октябрь
2	Культурно-развлекательное мероприятие для девочек мам и бабушек «За любовь и нежность, и заботу — спасибо, мамочка, тебе»	ноябрь
3	«Новогоднее представление «Пусть праздник всем подарит чудо!»	декабрь
4	Конкурсно –игровое мероприятие посвященное 23-Февраля « А - ты Ба - ты шли солдаты»	февраль
5	«В этот день, весной согретый, все цветы, улыбки – вам!» (праздничная игровая программа) для девочек, мам и бабушек	март
6	День именинника по кружкам «Волшебный пирог»	в течение года
7	Конкурсно-игровое мероприятие ко Дню юмора и смеха «Мешок Смеха или приключение в Хохотушкино»	апрель
8	Игра-викторина ко Дню космонавтики «К тайнам Вселенной»	апрель
9	Мероприятие на свежем воздухе «Быть здоровым я хочу - пусть меня научат!»	май
10	Проведение мероприятий, акций, участие в бессмертном полку «И снова май, цветы, салют и слезы»	май

Работа с родителями:

Цель: сделать родителей своими соучастниками всего педагогического процесса. Так как родительский коллектив - это большая опора, союзники и помощники педагога в учебно-воспитательной работе.

1	День открытых дверей для родителей	сентябрь
2	Участие в акции в День пожилого человека. Проведение флеш-моба «Звонок родителям».	октябрь
3	Один день с родителями – проведение мастер-класса «Мастерим вместе с мамой»	в течение года
4	Новогоднее представление «Пусть праздник всем подарит чудо!»	декабрь
5	встречи с представителями разных профессий «Все профессии нужны, все	в течение года

	профессии важны»	
6	Итоговые выставки работ обучающихся (в объединениях) «Покажи свой талант»	май

Профориентация:

Цель: сформировать у детей умение объективно оценивать собственные силы, выявлять свои сильные стороны, уметь опираться на них и использовать для дальнейшего роста.

1	Встречи с представителями разных профессий «Все профессии нужны, все профессии важны»	в течение года
2	«Капитаны книжных морей»(экскурсия в районную библиотеку, знакомство с профессией библиотекарь)	декабрь
3	Проведение акции «Зеленая весна» (уборка закрепленной территории)	апрель
4	Знакомство с профессией учителя	В течение года